



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”

1^ ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FLORIDIA “E. DE AMICIS”

Scuole dell’Infanzia e Primarie - Secondarie di 1° Grado ad indirizzo Musicale

Via De Amicis n. 1 – SRIC82100E - 96014 FLORIDIA (SR) Cod. Fisc. 93039420893

Tel. 0931/941753 – E-Mail: src82100e@istruzione.it – sito web: www.istitutodeamicisflordia.it

Prot.n.

I.I.C.E. DE AMICIS - FLORIDIA (SR)
Prot. 0009080 del 16/12/2020
(Uscita)

All’Ambito territoriale di Siracusa

Al Comune di Floridia

Alle scuole della provincia

Al sito: www.istitutodeamicisflordia.it

All’Albo dell’Istituto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” - **Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-947 - #imaginationLab - CUP H47117000610007 - Azione di disseminazione finale attività PON FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- l’avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 relativo alle azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020, obiettivo specifico “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” che prevede anche azioni dirette ad acquisire competenze digitali che, in linea con quanto affermato dal Consiglio dell’Unione Europea nella “Raccomandazione del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente”, sono riconosciute a tutti gli effetti come competenze di base;
- la nota AOODGEFID Prot. 25954 del 26 settembre 2018 con cui sono state pubblicate le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento;
- la nota prot. AOODGEFID/27759 del 24/10/2018 che comunica all’USR di competenza l’impegno finanziario complessivo derivante dall’autorizzazione della proposta formativa;
- la nota Prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018, avente ad Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”, di



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”

formale autorizzazione del progetto “#ImaginationLab” e relativo impegno di spesa di questa istituzione Scolastica Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-947” Importo autorizzato: € 24.993,60;

- le Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- la delibera del Consiglio di Istituto n. 55 del 18/12/2018 relativa all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
- la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 09/11/2018 prot. n. 8495/18, del Programma Annuale E.F. 2018;
- l’Azione iniziale di comunicazione, informazione, pubblicità del Dirigente Scolastico prot. n. 383 del 16/01/2019 relativa al Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-947 #ImaginationLab;
- i percorsi formativi e gli esiti dei quattro moduli formativi realizzati;

COMUNICA

Che questa Istituzione scolastica, ai fini della dovuta disseminazione degli esiti relativi allo svolgimento dei quattro moduli formativi realizzati con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020” di cui all’Avviso pubblico Prot. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A, Codice progetto: 10.2.2A - FSEPON SI-2018-947 - Titolo: #imaginationLab, ha portato a termine con successo le sotto elencate attività formative rivolte agli alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado:

TITOLO MODULO	DURATA	DATA INIZIO	DATA FINE
#codingame (secondaria 1° grado)	Ore 30	08/11/2019	24/01/2020
#coding1 (primaria)	Ore 60	11/10/2019	31/01/2020
#coding2 (primaria)	Ore 30	09/10/2019	18/12/2019
#online (secondaria 1° grado)	Ore 30	03/10/2019	18/11/2019

Il progetto interdisciplinare, attraverso l’apertura della scuola in orario extracurricolare, ha favorito il processo di miglioramento delle competenze digitali degli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° grado. Le attività laboratoriali di programmazione hanno permesso non soltanto lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività, guidando alunne e alunni all'utilizzo del mezzo tecnologico in modo attivo, consapevole e creativo, ma anche lo sviluppo delle competenze trasversali agli apprendimenti. Le nuove metodologie hanno stimolato il fare, il pensare, il ragionare e riflettere, il provare e riprovare, l'imparare dagli errori propri ed altrui, il trovare soluzioni ai problemi. La partecipazione ai corsi è stata più che soddisfacente; si è registrata una partecipazione costante ed entusiasta ed una frequenza assidua da parte dei corsisti. Gli obiettivi formativi e le finalità di ciascun



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”

modulo sono stati ampiamente raggiunti. Ad ogni alunno corsista è stato consegnato l’attestato finale con l’indicazione della frequenza e delle competenze raggiunte, generato dalla piattaforma ministeriale.

Si fa presente che le misure per il contenimento e la gestione dell' emergenza epidemiologica da COVID-19 non hanno permesso di riunire la comunità scolastica e di svolgere la manifestazione finale.

Alle azioni di pubblicità del progetto si è provveduto, mediante informazione e sensibilizzazione (avvisi e comunicazioni dirigenziali, realizzazione di targa, gonfalone, gadget personalizzati).

Inoltre, al fine di adempiere all’obbligo di trasparenza e di massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario afferenti allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità ...) sono rinvenibili all’albo e sul sito web dell'istituto (istitutodeamicisfloridia.it).

Il presente avviso, ai fini della pubblicizzazione, della comunicazione, della disseminazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell’unione Europea per diffondere nell’opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle istituzioni con particolare riguardo a quelle europee, viene pubblicato sul sito web dell’Istituto (istitutodeamicisfloridia.it) e inviato a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Siracusa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giorgio Agnellino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell’art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93